



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"  
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979  
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH  
[www.scuolecarducci.livorno.it](http://www.scuolecarducci.livorno.it) [liee00300b@istruzione.it](mailto:liee00300b@istruzione.it)  
[LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA  
A.S. 2021/2022

**1-AREA SOCIO-RELAZIONALE**

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente**

Competenza imprenditoriale.  
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Competenze chiave di cittadinanza**

Agire in modo autonomo e responsabile.  
Collaborare e partecipare.

Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Facciamo bella la scuola</b> <b>Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola.</b> Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto il Circolo	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
<b>Per ... Mano</b> Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto il Circolo	Docenti	F.S. Integrazione Scolastica
<b>Cambio insegnante per un giorno</b> Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Classi in difficoltà</b> L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.	Tutto il Circolo	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<b>SolidAiuto</b> Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Non è mai troppo presto</b> Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.	Classi prime del Circolo	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<b>Per conoscerci meglio!</b> Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.	Classi scuole primarie	Docenti	Dirigente Scolastica

<b>Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ...</b> capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.	Tutto il Circolo	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<b>"I corpi vibranti: la pedana vibrotattile"</b> Attività di ascolto attraverso la percezione di vibrazioni emesse da diversi strumenti, per lo sviluppo del senso di solidarietà, collaborazione, attenzione all'altro.	Carducci Classe 2^B	Docenti Operatori esterni dell'Associazione Comunico	S. Ghignola
<b>La Pedana Vibrotattile</b> Laboratorio che coinvolge tutta la classe in un'attività inclusiva che con l'uso della pedana permette di sviluppare senso di solidarietà, collaborazione e attenzione all'altro.	Carducci Classi: 1^A/B/C 2^A/D 3^A 5^A	CRED  <b>Approvato dal Cred per le classi 1^A,C</b>	S. Ghignola
<b>Progetto Genitori</b> Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia	Docenti Genitori	Docenti delle scuole partecipanti
<b>Progetto Continuità</b> Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.	Tutto il Circolo	Docenti della commissione continuità	Referente Continuità C. Donati
<b>Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ</b> per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.	Tutto il Circolo	Regione Toscana e Comune di Livorno	F.S. Integrazione D. Iannaccone
<b>Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei</b> rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	F.S. Integrazione D. Iannaccone
<b>Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola</b> Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
<b>Aiuto in biblioteca</b> Percorso catalogare ordinatamente i libri della biblioteca	Plesso Carducci	Genitori e referente biblioteca	S. Ghignola
<b>2-AREA COMPETENZE DI VITA</b> Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i> , attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	

Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Coping Power Program</b> , finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Oltre l'Orto in Condotta</b> Percorsi di terra e di mare buoni per noi e buoni per il pianeta.	Le classi del plesso	Docenti	M. Masini
<b>Scuola Ecologica</b> Sensibilizzare gli studenti all'ambiente e mostrare come funziona il sistema ecologico.	Carducci Classe 5^A	Docenti	M. AnsaldiL
<b>A spasso sicuri con la polizia Municipale</b> Promuovere l'apprendimento delle regole per la corretta convivenza civile.	Antignano Classe 3^C Carducci Classe 2^A,3^A/B	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	S.Perugi D.Iannaccone D.Vommaro
<b>L'arte di vivere da cittadini</b> Valorizzare e riscoprire il territorio.	Cave Bondi Sez. 5 anni	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	E.Mennella
<b>Più vicini di così</b> Stimolare una riflessione su stereotipi, pregiudizi, identità e differenze, legati al genere e alle generazioni	Carducci Classi: 1^B,3^B Antignano Classe: 3^C	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	S. Guantini S. Perugi
<b>A scuola con ASA</b>	Antignano Classe: 2^B	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	M. Nappi
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Roarr</b> <b>Risparmia, ricicla e ruggisci!</b> Promuovere stili di vita sostenibili	Antignano Classe 2^B	Centro coordinamento Roarr	M.Nappi
<b>Nell'aula - giardino</b> "angoli" o "zone" di giardino in cui si svolgono determinate attività disciplinari e non.	Carducci Classe 4^B	Docenti	R. Brogi
<b>San Sebastiano, patrono delle Polizie Municipali</b> Far conoscere le buone pratiche da tenere in caso di calamità naturali.	Montenero Classi: 1^,2^,3^,4^,5^	Docenti Polizia Locale	R. Magozzi
<b>3-AREA LINGUISTICA</b>			
<b>Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza alfabetica funzionale.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente

<p><b>Leggiamo insieme? Che piacere</b></p> <p>Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche relative alla "differenza di genere" e ai miti</p>	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<p><b>Libriamoci</b></p> <p>Organizzazione di letture e di incontri nei plessi, attraverso il coinvolgimento di genitori e associazioni culturali.</p>	<p>Carducci Classi: 1<sup>e</sup>A/C, 2<sup>e</sup>A/B/D, 3<sup>a</sup>A, 4<sup>e</sup>A/B/D 5<sup>e</sup>A/B</p> <p>Antignano Classi: 1<sup>e</sup>A/B, 2<sup>e</sup>A/B, 3<sup>a</sup>A, 5<sup>e</sup>A/B</p> <p>Piccole Onde</p>	Docenti Genitori	S.Ghignola
<b>4-AREA LINGUA DUE – INGLESE</b>			
<b>Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza multi linguistica.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
Get up and go Madrelingua inglese	Antignano Classe 2 <sup>a</sup> A	Esperta esterna	P. Geri
<b>5-AREA STORICO GEOGRAFICA</b>			
<b>Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<p><b>Un mosaico di persone per vivere insieme la memoria</b></p> <p>Ricostruire la memoria della Shoah e del processo che ha portato alla liberazione dal nazifascismo attraverso le testimonianze di personaggi simbolo.</p>	Antignano Classi 2 <sup>a</sup> A, 3 <sup>a</sup> A	ANPI Castagneto Carducci	L. Boldrini
<p><b>Collina Amica</b></p> <p>Conoscere da vicino le bellezze delle nostre colline .</p>	Antignano Classi: 2 <sup>a</sup> B, 3 <sup>a</sup> B Carducci Classe: 4 <sup>a</sup> B	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	M. Nappi V. Mostardi R. Brogi

ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Porto Aperto</b> Con uscita visita del porto.	Antignano 3^B	Docenti	V. Mostradi
<b>6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE</b> <b>Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Montorto</b> <b>Il giardino sensoriale a scuola.</b> Un'area del giardino della scuola di Montenero è stata dedicata alla realizzazione di un angolo comune stimolante ed accogliente di cui tutti devono prendersi cura al fine di creare "un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale con le forme e le superfici, i colori, gli odori, gusti e i suoni del mondo reale fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino" (J. Piaget)	Montenero	Docenti Genitori	F. Di Dio
<b>Il Giardino del Gelso</b> Promuovere il rispetto dell'ambiente esterno avvicinando ai/alle bambini/e alla conoscenza della natura.	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
<b>Giardino delle farfalle</b> Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti	Carducci	Docenti Genitori	R. Brogi
<b>Il Giardino del mare e il suo orto</b> Nella scuola è attivo un laboratorio di orto didattico, che rappresenta un valido strumento per affrontare la tematica relativa al corretto rapporto con l'ambiente, allo scopo di interessare e coinvolgere gli alunni verso la difesa del patrimonio naturale, l'educazione allo sviluppo sostenibile e alla pace. Le attività didattiche relative all'Orto del mare sono in stretta collaborazione con gli esperti del progetto "Orto in condotta" del CRED del Comune di	Antignano	Docenti Genitori	M. Masini

Livorno.			
<p><b>Il giardino del Sole</b> Spazio molto soleggiato e utilizzato quotidianamente dai bambini e dalle bambine di tutte le sezioni sia per il gioco libero e ricreativo sia per lo svolgimento di attività didattiche relative al progetto annuale che prevedono giochi/vissuti da poter fare all'aperto ma anche attività grafico-pittoriche-manipolative.</p>	Cave Bondi	Docenti Genitori	S. Panico L. Rum
<p><b>Il giardino degli scoiattoli</b> Il giardino è ricco di piante tipiche della macchia mediterranea e di pini, che offrono cibo e riparo agli scoiattoli, permette un approccio scientifico e di accoglienza e rispetto nei confronti della Natura, integrando attività di semina e di piantumazione in angoli predisposti e coinvolgendo i bambini e le bambine, che vivono direttamente ogni fase con entusiasmo</p>	Cavalluccio marino Quercianella	Docenti Genitori	Apostolo
<p><b>Progetto ambiente: sapone, decorazioni e semina.</b> Creare il sapone e decorare con materiali reperiti in giardino e nelle case, semina e creazione di un orto in cassetta.</p>	Cavalluccio Marino Sez. eterogenea	Esperta esterna libera professionista	Apostolo Micheletti
<p><b>Darsi alla Macchia</b> Approfondire la conoscenza della macchia mediterranea.</p>	Antignano Classi 2 <sup>A</sup> , 3 <sup>A</sup>	Docenti	P. Geri L. Boldrini
<p><b>Dialoghi con la scienza</b> Esplorare e immergersi in un mondo attivo, attività laboratoriali che permettono di osservare, sperimentare, procedere per supposizioni, prove ed errori.</p>	Piccole onde Cave Bondi Sez. 4 anni	CRED <b>Approvato Dal Cred Solo per Cave Bondi</b>	G. Munafò G. Bimbi
<p><b>Le nostre amiche api</b> Conoscenza delle api dal punto di vista zoologico, conoscenza della tecnica apiaria e dei prodotti delle api.</p>	Antignano Classi 1 <sup>E</sup> A/B, 3 <sup>C</sup>	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	I. Mazzoni S. Perugi M. Masini
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Clessi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<p><b>Laboratorio all'aperto</b> Il laboratorio creativo pone come elemento caratterizzante il concetto di esperienza, intesa come elemento veicolante il rapporto fra essere</p>	Carducci	Docenti	R. Brogi

umano e ambiente.			
<b>7-AREA ARTISTICO E MUSICALE</b> Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi /Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>"Verde è vita":</b> Percorso didattico/espressivo con rappresentazione teatrale.	Intero plesso Montenero	Docenti Genitori	R. Magozzi F. Di Dio
<b>Musica in allegria</b> Costruire un'occasione di crescita e di sviluppo di capacità percettive, intellettive e affettive, integrando emozione e pensiero attraverso la musica e la drammatizzazione	Carducci Classe 4^B Antignano Classe 3^B	Esperta esterna con diploma specifico M Migliozi	E. Sposini C. Baiocchi
<b>Il teatro va a scuola</b>	Antignano Classi 1^A/B Piccole Onde	CRED <b>Approvato Dal Cred Per Piccole Onde e 1^A Antignano</b>	M.Masini I.Mazzoni G.Munafò
<b>Chi è in scena? Laboratorio teatrale nelle scuole</b>	Antignano Classi 5^A/B	CRED <b>Approvato Dal Cred Per la classe 5^B</b>	G.Puocci
<b>Piacere sono la tua voce...</b>	Carducci Classi : 1^B,2^A,3^A	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	D.Vommaro S.Guantini D.Iannaccone
<b>Teatro Danza</b>	Cave Bondi Sez.5 anni	CRED <b>Approvato Dal Cred</b>	E. Pardini
<b>Una classe in circo</b>	Antignano Classe: 2^B Piccole onde Cave Bondi Sez 5 anni	CRED <b>Approvato Dal Cred Per la classe 2^B Antignano e Cave Bondi sez 5 anni</b>	M.Nappi G. Munafò E.Pardini
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatore</b>	<b>Referente</b>
<b>8 - AREA TIC E DIGITALE</b> Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza digitale		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Risolvere problemi	

		Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatore</b>	<b>Referente</b>
<b>Pc nello zaino</b> Avviamento all'uso in autonomia del pc.	2^A	insegnanti	P.Geri
<b>9 - Area IL Corpo e il Movimento</b> Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Stretching in classe</b> Percorso educativo per una postura corretta.	Classi terze del Circolo	ASL	E. Sposini
<b>Minigolf</b> Imparare a giocare a golf a scuola, scoprendo i valori di uno sport educativo e aggregante.	Classi 3 <sup>e</sup> ,4 <sup>e</sup> ,5 <sup>e</sup> del Circolo	Federazione Italiana Golf	R. Magozzi
<b>Gioco Sport</b>	Tutto il circolo	Coni	R. Magozzi